

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ОУП.03 Иностраный язык (английский)»**

Максимальная нагрузка - 96 часов

Специальность:

Для специальности: 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)

Квалификация выпускника – Техник

Форма обучения очная

Уровень подготовки – профильный

База обучения – основное общее образование

Контрольно оценочные средства по дисциплине «ОУП.03 Иностранный язык (английский)» разработаны на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, с изменениями и дополнениями от: 29.12.2014г., 31.12.2015г., 29.06.2017г.);
- Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Рабочей программы учебной дисциплин «Иностранный язык (английский)», утвержденной директором ГАПОУ «АПТ» Симаковой Е.В.

Для специальности: 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)

Составитель: Исакова А.И.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (английский) входит в общеобразовательный цикл.

Цели и задачи дисциплины

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость, ч.	
	1 Семестр	всего
Максимальная учебная нагрузка	96	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96	96
Урок	62	64
Контрольная работа	1	
Дифференцированный зачет	1	
лабораторно-практические занятия	32	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет		

2.2. Тематика практических занятий

№ п/п	Кол -во ч.	Наименование практической работы
1	1	Практическая работа № 1 Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях
2	1	Практическая работа № 2 Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов.
3	1	Практическая работа № 3 Определение принадлежности слов к частям речи по аффиксам
4	1	Практическая работа № 4 Владение орфографическими навыками.
5	1	Практическая работа № 5 Определенный/ неопределенный/ нулевой артикль
6	1	Практическая работа № 6 Имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения. Исчисляемые и неисчисляемые существительные
7	1	Практическая работа № 7 Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи.
8	1	Практическая работа № 8 Распространенные и нераспространенные простые предложения
9	1	Практическая работа № 9 Способы выражения косвенной речи
10	1	Практическая работа № 10 Основные коммуникативные типы простого предложения - повествовательное, побудительное, вопросительное. Основные правила порядка слов в английском простом предложении
11	1	Практическая работа № 11 Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.
12	1	Практическая работа № 12 Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному
13	1	Практическая работа № 13 Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе.

14	1	Практическая работа № 14 Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства.
15	1	Практическая работа № 15 Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера.
16	1	Практическая работа № 16 Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях.
17	1	Практическая работа № 17 Умение передавать основное содержание текстов.
18	1	Практическая работа № 18 Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы.
19	1	Практическая работа № 19 Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека.
20	1	Практическая работа № 20 Домашние обязанности.
21	1	Практическая работа № 21 Покупки
22	1	Практическая работа № 22 Посещение врача
23	1	Практическая работа № 23 Экстремальные виды спорта.
24	2	Практическая работа № 24-25 Знаменитые природные заповедники России и мира.
25	1	Практическая работа № 26 Образовательные поездки
26	1	Практическая работа № 27 Образование и профессии.
27	1	Практическая работа № 28 Путешествие за рубежом.
28	2	Практическая работа № 29-30 Выдающиеся деятели культуры и науки России и стран изучаемого языка.
29	2	Практическая работа № 31-32 Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения.
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет		

3. Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля по учебной дисциплине

Задания входного контроля по английскому языку.

1 вариант

1. Выберите вариант ответа, который нужно употребить в предложении вместо многоточий.

1. ...apple a day keeps the doctor away

a) the b) a c) an

2. ... tigers are wild animals.

a) the b) an c) -

2. Поставьте подчеркнутые имена существительные в форму множественного числа.

1. The mouse was caught.

2. A potato is a vegetable and a cherry is a fruit.

3. Child is tall and good-looking.

3. Напишите следующие количественные числительные буквами

1; 2; 3; 4; 11; 12; 14; 15; 21; 25.

4. Раскройте скобки и поставьте глагол в правильное время.

1. I'm afraid we ... (not go) to the party tomorrow.

2. Linda ... (visit) Tretyakov Gallery last month.

3. My brother ... (go out) with his girlfriend every day.

5. Раскрой скобки и поставь прилагательное, данное в скобке, в нужную степень.

1. Helen is (tall) girl in our class.

2. Boys are (brave) than girls.

6. Переведите следующие местоимения и напишите им соответствующие притяжательные.

Например: (Я) I - (мой) my

Он, она, ты, мы, они.

7. Переведите текст.

“About myself”

Let me introduce myself, my name is Olga Petrova. I was born in the 19 th of February, 1994 in Kursk, which is the town of Russia. I am sixteen. I am a pupil. I study in the 11 th form.

My favorite school subjects are English, Russian, Literature and others. I want to learn Spanish and French too.

Our family is big. There are four of us: mother, father, little brother and me.

In the evening, all members of our family like to watch TV. Sometimes we go to the theater or concert. We are a friendly family.

Ответы к заданиям входного контроля.

1 вариант

Задание 1.

1. c)
2. c)

Задание 2.

mouse – mice	cherry - cherries
potato – potatoes	fruit - fruits.
vegetable – vegetables	child - children

Задание 3.

one
two
three
four
eleven
twelve
fourteen
fifteen
twenty-one
twenty five

Задание 4.

1. Helen is the tallest girl in our class.
2. Boys are braver than girls.

Задание 5.

Он (he) – его (his)
Она (she) – её (her)
Ты, вы (you)- ваш (your)
Мы (we)- наш (our)

Задание 6.

«О себе»

Позвольте мне представиться, меня зовут Ольга Петрова. Я родилась 19 февраля 1994 года в Курске, в России. Мне шестнадцать лет. Я-ученица. Я учусь в 11-м классе.

Мои любимые предметы в школе- английский, русский, литература и другие. Я хочу выучить испанский и французский языки.

Наша семья большая. Нас четверо: мать, отец, младший брат и я.

Вечером все члены нашей семьи любят смотреть телевизор. Иногда мы ходим в театр или на концерт. У нас дружная семья.

Задания входного контроля по английскому языку.

2 вариант

1. Выберите вариант ответа, который нужно употребить в предложении вместо многоточий.

- 1...Smiths have a dog and a cat.
a) ... b) the c) a
- 2 He knows how to work on ... computer.
a) a b) an c) ...

2. Поставьте подчеркнутые имена существительные в форму множественного или единственного числа.

1. Every dog had its own special basket to sleep in.
2. This man isn't a poet.
3. It is a film about animals and their teeth.

3. Напишите следующие количественные числительные буквами

5; 6; 7; 9; 10; 13; 17; 18; 20; 22.

4. Раскройте скобки и поставьте глагол в правильное время.

1. She (to visit) her best friend yesterday evening.
2. They (to have) a big and tasty breakfast two hours ago.
3. The child (to go) to bed at 10 p.m.

5. Раскрой скобки и поставь прилагательное, данное в скобке, в нужную степень.

- 1 Bob is (clever) boy in my class.
- 2 Boys are (brave) than girls.

6. Переведите следующие местоимения и напишите им соответствующие притяжательные.

Например: (Я) I - (мой) my

Он, она, ты, мы, они.

7. Переведите текст.

“About myself”

Let me introduce myself, my name is Nikita Belov. I was born in Moscow in 1996 but now I live in Volgograd. I am seventeen. I am a student of the medical college. I study two foreign languages there.

My favorite subjects are Chemistry, Biology, Mathematics. I want to learn English.

Our family is not big. There are three of us: mother, father and me.

In the evening, all members of our family like to watch TV. Sometimes we go to the theater or concert. We are a friendly family.

Ответы к заданиям входного контроля.

2 вариант

Задание 1.

- 1 b)
- 2 a)

Задание 2.

dog – dogs	poet - poets
basket – baskets	film - films.
man – men	teeth - tooth

Задание 3.

five	thirteen
six	seventeen
seven	eighteen
nine	twenty
ten	twenty-two

Задание 4.

- 1 Bob is the cleverest boy in my class.
- 2 Boys are braver than girls

Задание 5.

Он (he) – его (his)
Она (she) – её (her)
Ты, вы (you)- ваш (your)
Мы (we)- наш (our)

Задание 6.

«О себе»

Позвольте мне представиться, меня зовут Никита Белов. Я родился в Москве в 1996 году, но сейчас живу в Волгограде. Мне семнадцать лет. Я-студент медицинского колледжа. Я здесь изучаю два иностранных языка.

Мои любимые предметы - химия, биология, математика. Я хочу выучить английский.

Наша семья небольшая. Нас трое: мать, отец и я.

Вечером все члены нашей семьи любят смотреть телевизор. Иногда мы ходим в театр или на концерт. У нас дружная семья.

Критерии оценок:

№ задания	1	2	3	4	5	6	всего
балл	2	6	10	2	8	12	40

Оценка	«5» - 90%	«4» - 75%	«3» - 50%	«2» - менее 50%
балл	40-37	36-30	29-20	19 и меньше

Дифференцированный зачет (1 вариант)

Задание 1. Дополните предложения глаголами из списка, употребив их в утвердительной, отрицательной или вопросительной форме Present Simple .

make come take play rise eat translate flow cause

1. Bees ...honey.
2. Where ...(Marian) from? - She is Scottish.
3. It ...me an hour to get to work. How long ...(it) take you?
4. I ...the piano but I ...(not) very well.
5. The earth ...round the sun.
6. The sun ...in the east.
7. Vegetarians ...meat.
8. An interpreter ...from one language to another.
9. The River Amazon ...into the Atlantic Ocean.
10. Bad driving ...many accidents.

Задание 2. Письменно переведите текст на русский язык. Сделайте лексико-грамматический анализ текста: 1) Выпишите из текста существительные, употребленные с неопределенным артиклем, переведите их. 2) Выпишите предложения с глаголом `to be` в роли сказуемого во временах группы Simple. 3) Подчеркните предложения, где используются местоимения *some, any, no* и их производные.

Shopping: a pain or a pleasure?

Some women include shopping in their list of favourite activities. Men traditionally hate it. Here's what some of our readers think.

Aisha, 32. I like shopping, but it depends who I go with. Trying to shop with young children is a nightmare! I don't like shopping with my husband either because he's always in a hurry, or worries about spending money. But shopping with friends is fun, and I like going on my own too.

Simon, 28. I don't really enjoy shopping. In fact it's a pain! I find it stressful because I'm always afraid of making mistakes. I've got a collection of awful 'mistakes' at the back of my wardrobe, which I never wear! But I don't mind going with my girlfriend, because she helps me choose. I think women are better at buying clothes than men. They've got better taste and they always know what's in fashion.

Ivan, 30. I'm not interested in shopping at all - in fact I hate it. My wife buys all my clothes and brings them home. I try them on and if I like them, I keep them. If not she takes them back. Choosing things from catalogues and the TV shopping channels is the only kind of shopping I enjoy.

Rosa, 24. I love shopping, but not on a Saturday or during the sales, when the shops are really crowded. I prefer shopping alone. Buying things often takes me a long time because I never buy the first thing I see. I always look around other shops to see if I can find the same thing cheaper. I'm quite good at finding a bargain. I hate shopping in large supermarkets, and prefer buying food in small shops or street markets.

Задание 3. Употребите глагол *have got /has got* в нужной форме (утверждение, отрицание, вопрос).

1. He's very tall and quite fat and he ... got grey hair and a beard.
2. I ... got a collection of awful 'mistakes' at the back of my wardrobe
3. Most cars ... four wheels.
4. ...you ...an umbrella?
5. What kind of cat...Nick ...?

Задание 4. Выберите нужную форму личных местоимений.

1. William Wordsworth, the great English poet, suggested that (he,his) native Lake District should become a special place.
2. (My, our) chair isn't very comfortable.
3. The Amish live in Pennsylvania, USA. They came from Switzerland and Germany in eighteenth century and live together on farms He explains the lesson to (we, us) each morning.
4. I know (he, him) and her sister very well.

Задание 5. Дополните предложения глаголами в скобках, употребив их в форме Past Simple.

1. It was a funny situation but nobody ...(laugh)
2. The window was open and a bird ...into the room, (fly)
3. The hotel wasn't very expensive. It ...very much, (cost)
4. I was in a hurry, so I ...time to phone you. (have)
5. It was hard work carrying the bags. They...very heavy, (be)

Задание 6. Употребите местоимения *something/somebody /anything/ anybody/ nothing/ nobody* там, где это необходимо.

1. That house is empty. There is ...in it.
2. Jack has a bad memory. He can't remember
3. Helen I heard a knock at the door but when I opened it there was ... there.
4. The museum is free. It doesn't cost ...to go there.
5. Would you like ...to eat?

Задание 7. Дополните предложения, используя прилагательные в сравнительной или превосходной степени. Запишите и письменно переведите предложения.

1. Which is (large): the United States or Canada?
2. What is the name of the (big) port in the United States?
3. The London underground is the (old) in the world.
4. There are a (great) number of cars and buses in the streets of Moscow than in any other city of Russia.
5. St. Petersburg is one of the (beautiful) cities in the world.
6. The rivers in America are much (big) than those in England.

Задание 8. Вставьте правильную форму глагола в Present Simple

6. 1....you (to live) near here?
7. 2. What...your friend (to do)?
8. 3. He (to drive) a bus.
9. 4. I (to play) the piano but I (not play) very well.
10. 5. I (to get up) at 8 o'clock every morning.
11. 6. She (not work) in a bank.

Задание 9. Употребите модальные глаголы *can, may, must, need* там, где это

н

1. You ...write the letter now. You ...do it tomorrow.
2. Paula ...speak Italian but she ...not speak French.
3. He ...forget to come to the conference. He is so absent-minded!
4. It's a fantastic film. You ...see it.
5. Be happy! You ...not be sad.

Ключи (1 вариант)

Задание 1. 1 make; 2 does Marian come; 3 takes, how long does it take ; 4 play, don't play ; 5 goes; 6 rises; 7 don't eat; 8 translates; 9 flows; 10 causes.

Задание 2. 1) a nightmare – кошмар; a hurry - спешка; a pain - боль ; a collection - коллекция ; a time - время ; a bargain – сделка.

2) Here's what some of our readers think.- Вот то, что некоторые наши читатели думают. Trying to shop with young children is a nightmare!- Пытаешься заниматься покупкой с маленькими детьми -это кошмар! he's always in a hurry- он всегда в спешке. But shopping with friends is fun – Но шоппинг с друзьями-это весело. In fact it's a pain! - На самом деле это боль!

I think women are better at buying clothes than men. - Я думаю, что женщины лучше в плане покупки одежды, чем мужчины.

I'm not interested in shopping at all - in fact I hate it.- Меня не интересует шоппинг вовсе - на самом деле я его ненавижу.

1. Choosing things from catalogues and the TV shopping channels is the only kind of shopping I enjoy. – Выбирать вещи из каталогов и телевизионных коммерческих каналов - это единственный вид шоппинга, от которого я получаю удовольствие.

the shops are really crowded - магазины переполнены

3)Some women; Here's what some of our readers think.

Задание 3. 1 Has got; 2. Have got; 3. Have got; 4.Have you; 5.has got.

Задание 4. 1.his; 2. My; 3.us; 4.him.

Задание 5. 1.laughed; 2.flew; 3. Cost; 4.hadn't; 5.were.

Задание 6. Nobody; 2. Anything; 3. Nobody; 4.anything; 5.something

Задание 7 1. Larger; 2. Biggest; 3.oldest; 4.greater; 5.most beautiful; 6. Bigger

Задание 8. 1.do, live; 2.does, do; 3. Drives; 4.play, don't play; 5. Get up; 6. Doesn't work

2. **Задание 9.** Mustn't, can; 2.can, can't; 3. Can; 4. Must; 5 can/need.

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут

Критерии оценивания:

67- 61 правильных ответов – оценка “5”

60-46 правильных ответов – оценка “4”

45- 30 правильных ответов – оценка”3”

менее 29 – оценка”2”

Дифференцированный зачет (2 вариант)

Задание 1. Дополните предложения глаголами из списка, употребив их в Present Simple в утвердительной, отрицательной или вопросительной форме.

speak open read use watch like enjoy drink talk go

1. Margaret ...four languages.
2. In Britain the banks usually ...at 9.30 in the morning.
3. I buy a newspaper everyday but sometimes I ...it.
4. Paul has a car but he ...it very often.
5. ...you ...TV a lot?
6. ...your brother ...football?
7. Julia always ...parties.
8. I never ...coffee.
9. Sue is a very quiet person. She ...much.
10. How often ...you ...to the theatre?

Задание 2 . Письменно переведите текст на русский язык. Сделайте лексико-грамматический анализ текста: 1) Выпишите из текста существительные, употребленные с неопределенным артиклем, переведите их. 2) Выпишите предложения с глаголом `to be' в роли сказуемого во временах группы Simple. 3) Подчеркните предложения, где используются местоимения *some, any, no* и их производные.

Somebody special

My grandfather's name is Salvador. He was a farmer but he has retired. He's eighty-six, and he's the oldest of my relatives. Last year my grandmother died, so he came to live with us.

He's very tall and quite fat and he's got grey hair and a beard. He's got blue eyes, and he wears glasses. He usually wears a jacket and trousers, and at weekends when he goes out he always wears a tie.

I think he's wonderful. He's very strong and he's never ill. He's really active, and although he's retired he works hard in our garden and in his fields. He's young at heart and friendly to everyone. People who meet him always love him.

He loves walking in the country and reading. He spends most of his time reading novels and newspapers, and now he's studying French too. When he was young he learnt French in prison during the Civil War and now he wants to remember it again.

When I'm old, I'd like to be like my grandfather. He's a very special person.

Задание 3. Употребите глагол *have got /has got* в нужной форме (утверждение, отрицание, вопрос).

1. Julia wants to go to the concert, but she ...a ticket.
2. He can't open the door. He ...a key.
3. Most cars ...six wheels.
4. ...you ...a passport?
5. What kind of car...Julia ...?

Задание 4. Выберите нужную форму личных местоимений.

1. I often see (they, them) in the bus.
2. (We, us) always walk to school together.
3. I always speak to (he, him) in English.
4. He explains the lesson to (we, us) each morning.
5. I know (she, her) and her sister very well.

Задание 5. Дополните предложения глаголами в скобках, употребив их в форме Past Simple.

1. I knew Sarah was very busy, so I ...her. (disturb)
2. I was very tired, so I ...to bed early, (go)
3. The bed was very uncomfortable. I ...very well, (sleep)
4. Sue wasn't hungry, so she ...anything, (eat)
5. We went to Kate's house but she. ...at home, (be)

Задание 6. Употребите местоимения *something /somebody/ anything/ anybody/ nothing nobody* там, где необходимо.

1. I was too surprised to say
2. Quick! Let's go. There is ...coming and I don't want ...to see us.
3. The situation is uncertain. ...could happen.
4. The accident looked serious but fortunately ...was injured.
5. 'What did you buy?' `.... I couldn't buy ...I wanted.'

Задание 7. Дополните предложения, используя прилагательные в сравнительной или превосходной степени. Запишите и письменно переведите предложения.

1. My chair isn't very comfortable. Yours is
2. Your plan isn't very good. My plan is....
3. It was a very bad mistake. It was ...I've ever made.
4. It was a very happy day. It was ...of my life.
5. He's a very boring person. He's ...I've ever met.

Задание 8. Употребите модальные глаголы *can, may, must, need* там, где это необходимо.

1. You ...write the letter now. You ...do it tomorrow.
2. Paula ...speak Italian but she ...not speak French.
3. He ...forget to come to the conference. He is so absent-minded!
4. It's a fantastic film. You ...see it.
5. Be happy! You ...not be sad.

Задание 9. Употребите глагол из скобок в нужной форме Past Simple.

1. The weather (not/be) very good yesterday.
2. I (wash) my hair before breakfast this morning.
3. I (to work) in a bank many years ago
4. He (to live) in Moscow five years ago
5. I (to like) flowers before it happened
6. Tom (to play) the piano yesterday evening

Ключи (2 вариант)

Задание 1. 1 speaks; 2 open; 3 read; 4 doesn't use; 5 Do you watch; 6 Does, like; 7 enjoys; 8 drink; 9 doesn't talk; 10 do, you.

Задание 2. 1) a farmer – фермер; a beard – борода; a jacket – куртка; a tie – галстук; a very special person – очень особенный человек. 2) My grandfather's name is Salvador.- Моего деда зовут Сальвадор. He was a farmer. – Он был фермером. He's eighty-six, and he's the oldest of my relatives.- Ему 86 и он старейший из моих родственников. He's very tall – Он очень высокий. he's got grey hair and a beard – у него седые волосы и борода. I think he's wonderful- Я думаю, что он чудесный. He's very strong and he's never ill – Он очень сильный и никогда не болеет. He's really active – Он действительно активный. he's retired – он на пенсии. He's young- Он молодой. When I'm old- Когда я стану старше.

Задание 3. 1. Hasn't got; 2 hasn't got; 3 have got; 4 Have you got; 5 has Julia got?

Задание 4. 1 them; 2 We; 3 him; 4 us; 5 her.

Задание 5. 1 disturbed; 2 went; 3 didn't sleep; 4 didn't eat; 5 wasn't ; 6 laughed; 7 flew; 8 cost; 9 had; 10 were.

Задание 6. 1 something; 2 somebody, anybody; 3 Something; 4 nobody; 5 nothing, something.

Задание 7. 1 more comfortable; 2 better; 3 the worst; 4 the happiest; 5 the burriest.

Задание 8. 1 can't; need; 2. Can, can't; 3 can't; 4 must; 5 may.

Задание 9. 1 wasn't be; 2 have just washed; 3 washed; 4 visited; 5 hadn't come; 6 Have you ever been; 7 were; 8 Are you having? 9 was

Условия выполнения задания:

3. Задание выполняется в аудитории во время занятий
4. Максимальное время выполнения задания: 45 минут

Критерии оценивания:

70-66 правильных ответов – оценка “5”

60-46 правильных ответов – оценка “4”

45-31 правильных ответов – оценка “3”

менее 30 – оценка “2”

Ссылки на интернет-ресурсы

1. <http://www.english-source.ru/english-grammar/verb/81-present-simple>
2. <http://engrammar.ru/grammar/phonetics/reading/>
3. <http://www.grammar.sourceword.com/unit3.php>
4. <http://study-english.info/pronoun.php>
5. <http://www.alleng.ru/mybook/3gram/5pron2.htm>
6. http://www.study.ru/lessons/video_1.html
7. <http://study-english.info/lecturers.php>
8. <http://nsportal.ru/>
9. <http://2spbg.ru/documents/info/pt/to/angl.pdf>

Интернет-ресурсы:

1. Деловая переписка на английском языке/-2-е изд. испр.-2016 . 72 с.ил. - [Электронный ресурс]. URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429121 Преображенская А.А., М.:ИНТУИТ, 2016.
2. Английский язык: сборник текстов и упражнений/ -, 2015. – 60 с. - [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437103/ С.Б.Лайпанова. - Йошкар-Ола: ПГТУ.
3. Английский язык: сборник текстов и упражнений/ -, 2015. – 106 с. - [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437059/ М.Е.Егошина - Йошкар-Ола: ПГТУ.
4. Грамматика английского языка: учебное пособие/-, 2015.- 423 с., ил. [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804/ С.А.Шевелева, М.:Юнити-Дана.